



衡阳幼儿师范高等专科学校
HENGYANG PRESCHOOL EDUCATION COLLEGE

专业人才培养方案

2021 版



教务处编印

二〇二一年八月

2021 年版学前教育专业人才培养方案 (五年制大专)

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102k

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

三、修业年限

全日制五年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或 技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
教育与体育 大类 (57)	教育类 (5701)	学前教育 (8310)	幼儿教师 (2-09-05-00)	幼儿园教师、早教 机构教师及学前 教育相关工作	幼儿园教师资格证 幼儿照护职业技能 等级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业立足衡阳，面向湖南，旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有坚定的职业理想信念和良好的职业道德素养，热爱学前教育事业、关爱儿童，有较强的保教能力与活动设计能力，掌握系统的专业知识与专业技能，善于沟通合作，能够在幼儿园等托幼机构及相关领域从事保育与教育工作的应用型人才。

(二) 培养规格

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平

新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 热爱党的教育事业，贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，依法执教，具有良好的职业道德修养，教书育人、为人师表；

(4) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、国际视野；

(5) 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上，具有良好的行为习惯；

(6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯；

(7) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(8) 关爱学前儿童，尊重学前儿童人格，富有爱心、责任心、耐心，做学前儿童健康成长的引路人，具有服务学前教育，热爱教育事业的理想和信念。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉学前教育相关的法律法规和政策；

(3) 掌握学前儿童发展的知识、学前儿童保育和教育的知识；

- (4) 具有音乐、美术、舞蹈、戏剧表演等艺术欣赏与表现知识；
- (5) 掌握现代化信息技术与教育技术应用的知识；
- (6) 熟悉托幼机构安全知识，掌握学前儿童安全防护与救助的基本方法；
- (7) 掌握学前儿童身心发展特点、规律和促进其全面发展的策略与方法；
- (8) 掌握学前教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；
- (9) 掌握保育和班级管理、一日生活安排、幼儿园环境创设、游戏、各领域教育活动、幼小衔接的有关知识与基本方法；
- (10) 掌握观察、调查、作品分析等了解幼儿的基本方法。

3. 能力要求

- (1) 具备观察和了解学前儿童的能力；
- (2) 具备幼儿园环境创设与利用的能力；
- (3) 具备组织学前儿童一日生活活动的的能力；
- (4) 具备支持和引导学前儿童游戏活动的的能力；
- (5) 具备计划与实施托幼机构保育与教育活动的的能力；
- (6) 具备激励和评价学前儿童的能力；
- (7) 具备与学前儿童进行沟通交流能力，与家长、同事及相关人员沟通合作的能力；
- (8) 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (9) 具备反思与发展能力。

(三) 培养规格结构要求

	职业岗位对应素质、知识、能力结构	主要链接课程
	职业岗位素质 (1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具	(1) 思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、社会实践、形势与政策、劳

<p>前教育及其他相关工作</p>	<p>有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>(3) 热爱党的教育事业，贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，依法执教，具有良好的职业道德修养，教书育人、为人师表。</p> <p>(4) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、国际视野。</p> <p>(5) 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上，具有良好的行为习惯。</p> <p>(6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯。</p> <p>(7) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。</p> <p>(8) 关爱学前儿童，尊重学前儿童人格，富有爱心、责任心、耐心，做学前儿童健康成长的引路人，具有服务学前教育，热爱教育事业的理想和信念。</p>	<p>动教育、入学教育与军事理论、马克思主义理论、职业素养、健康教育与安全教育、大学语文、中华优秀传统文化</p> <p>(2) 思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生职业发展与就业指导、社会实践、劳动教育、马克思主义理论、职业素养、健康教育与安全教育、大学语文、大学生心理健康教育、中华优秀传统文化、学前教育政策法规、幼儿教师职业道德</p> <p>(3) 思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生职业发展与就业指导、社会实践、劳动教育、马克思主义理论、职业素养、中华优秀传统文化、幼儿教师职业道德、教师书写技能</p> <p>(4) 思想道德修养与法律基础、社会实践、形势与政策、大学生职业发展与就业指导、劳动教育、入学教育与军事理论、马克思主义理论、创新创业教育、大学生心理健康教育、大学英语、信息技术、中华优秀传统文化</p> <p>(5) 形势与政策、大学生职业发展与就业指导、社会实践、劳动教育、职业素养、健康教育与安全教育、大学生心理健康教育、中华优秀传统文化</p> <p>(6) 大学生职业发展与就业指导、社会实践、劳动教育、入学教育与军事理论、职业素养、健康教育与安全教育、大学生心理健康教育、体育与健康、中华优秀传统文化、学前卫生学、学前心理学、学前教育学、婴幼儿营养与保健、幼儿体操</p> <p>(7) 大学生职业发展与就业指导、社会实践、劳动教育、职业素养、创新创业教育、健康教育与安全教育、大学语文、大学美育、中华优秀传统文化、音乐基础、钢琴、舞蹈基础、美术基础、手工、幼儿歌曲弹唱、幼儿文学、学前儿童艺术教育设计与指导、幼儿教师礼仪、儿童创意画</p> <p>(8) 思想道德修养与法律基础、社会实践、大学生职业发展与就业指导、劳动教育、职业素养、创新创业教育、健康教育与安全教育、大学生心理健康教育、中华优秀传统文化、学前卫生学、学前心理学、学前教育学、幼儿教师职业道德、学前儿童健康教育活动设计与指导</p>
	<p>职业岗位知识</p> <p>(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</p> <p>(2) 熟悉学前教育相关的法律法规和政策。</p> <p>(3) 掌握学前儿童发展的知识、学前儿童保育和教育的知识。</p> <p>(4) 具有音乐、美术、舞蹈、戏剧表演等艺术欣赏与表现知识。</p> <p>(5) 掌握现代化信息技术与教育技术应用的知识。</p> <p>(6) 熟悉托幼机构安全知识，掌握学前儿童安全防护与救助的基本方法。</p>	<p>(1) 思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想政治、语文、数学、英语、历史、地理、物理、化学、生物、体育、中华优秀传统文化、大学美育、中国近现代史纲要、大学语文、高等数学、大学英语、信息技术</p> <p>(2) 学前教育政策法规</p> <p>(3) 学前卫生学、学前心理学、学前教育学、幼儿园游戏、幼儿园班级管理、幼儿园课程、婴幼儿护理与急救、幼儿经典绘本导读（双语）</p> <p>(4) 音乐基础、舞蹈基础、美术基础、奥</p>

<p>(7) 掌握学前儿童身心发展特点、规律和促进其全面发展的策略与方法。</p> <p>(8) 掌握学前教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。</p> <p>(9) 掌握保育和班级管理、一日生活安排、幼儿园环境创设、游戏、各领域教育活动、幼小衔接的有关知识与基本方法。</p> <p>(10) 掌握观察、调查、作品分析等了解幼儿的基本方法。</p>	<p>尔夫音乐教学法、儿童戏剧表演、儿童创意画、钢琴</p> <p>(5) 信息技术</p> <p>(6) 婴幼儿护理与急救、幼儿园班级管理</p> <p>(7) 学前心理学、学前教育学、婴幼儿早期教育与训练</p> <p>(8) 学前教育学</p> <p>(9) 幼儿园班级管理、幼儿园环境创设、幼儿园游戏、学前儿童健康教育活动设计与指导、学前儿童语言教育活动设计与指导、学前儿童科学教育活动设计与指导、学前儿童社会教育活动设计与指导、学前儿童艺术教育活动设计与指导</p> <p>(10) 幼儿行为观察与分析、学前教育学、学前心理学</p>
<p>职业岗位能力</p> <p>(1) 具备观察和了解学前儿童的能力。</p> <p>(2) 具备幼儿园环境创设与利用的能力。</p> <p>(3) 具备组织学前儿童一日生活活动的的能力。</p> <p>(4) 具备支持和引导学前儿童游戏活动的的能力。</p> <p>(5) 具备计划与实施托幼机构保育与教育活动的的能力。</p> <p>(6) 具备激励和评价学前儿童的能力。</p> <p>(7) 具备与学前儿童进行沟通交流能力，与家长、同事及相关人员沟通合作的能力。</p> <p>(8) 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>(9) 具备反思与发展能力。</p>	<p>(1) 幼儿行为观察与分析、学前心理学</p> <p>(2) 幼儿园环境创设、幼儿园区域活动指导</p> <p>(3) 学前教育学</p> <p>(4) 幼儿园游戏</p> <p>(5) 学前卫生学、学前心理学、学前教育学、幼儿园游戏、幼儿园班级管理、学前儿童教育活动设计与指导、幼儿园课程、婴幼儿护理与急救</p> <p>(6) 学前教育学、幼儿行为观察与分析</p> <p>(7) 学前心理学、幼儿园家长工作指导、教师口语</p> <p>(8) 幼儿行为观察与分析、大学生心理健康教育、职业素养、创新创业教育、大学生职业发展与就业指导、社会实践、劳动教育、毕业设计、教育见习、教育实习、顶岗实习</p> <p>(9) 学前卫生学、学前心理学、学前教育学、毕业设计、教育见习、教育实习、顶岗实习、专业技能考核</p>

六、课程设置及要求

本专业课程体系由两大类构成，分别为公共基础课程和专业（技能）课程，开设有文化基础课程、公共必修课、公共选修课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、专业实践课等七类课程。

（一）公共基础课

根据党和国家有关文件规定，将思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、劳动教育、入学教育与军事理论、军事技能、大学生职业发展与就业指导、大学生心理健康教育等 12 门课程列入公共基础必修课。并将马克思主义理论、中国近

现代史纲要、中华优秀传统文化、职业素养、大学美育、创新创业教育、健康教育与安全教育、高等数学等 8 门课程列为限定选修课。

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业实践课程。

1. 专业基础课程

学前教育专业基础课程设置 14 门，包括：音乐基础、钢琴、舞蹈基础、美术基础、手工、幼儿园环境创设、幼儿歌曲弹唱、教师口语、教师书写技能、幼儿文学、学前教育政策法规、幼儿教师职业道德、幼儿行为观察与分析、幼儿园班级管理等课程。

2. 专业核心课程

学前教育专业核心课程设置 6 门，包括学前卫生学、学前心理学、学前教育学、幼儿园游戏、幼儿园课程、学前儿童教育活动设计与指导（健康、语言、科学、社会、艺术）等课程。

3. 专业拓展课程

学前教育专业拓展课程设置学前教育基础模块、婴幼儿照护模块和艺体素养模块三个模块，其中，学前教育基础模块、婴幼儿照护模块为限定选修课程，需要修满 16 学分；艺体素养模块为任选课程，学生根据兴趣需要任选 2 门，修满 4 学分，专业拓展课共需修满 20 学分。

学前教育基础模块包括：幼儿园区域活动指导、幼儿经典绘本导读（双语）、幼儿教师礼仪、幼儿园家长工作指导；婴幼儿照护模块包括：婴幼儿营养与保健、婴幼儿早期教育与训练、婴幼儿亲子活动设计与指导、婴幼儿急救与护理；艺体素养模块包括：奥尔夫音乐教

学法、儿童戏剧表演、儿童创意画、幼儿体操。

4. 专业实践课程

学前教育专业实践课程设置 5 门，包括：教育见习、教育实习、顶岗实习、专业技能考核、毕业设计。

(三) 课程描述

公共基础课与专业核心课及全部具体课程描述见附件 2--《五年制大专学前教育专业课程描述》。

七、教学进程总体安排

(一) 课程模块学分学时表

课程平台	课程模块	修读性质	修读学分		占总学分(%)		学时	占总学时比例	理论学时	占总学时比例	实践学时	占总学时比例
公共基础课程	文化基础课程	必修		72	30.13%	47.28%	1258	28.24%	854	19.17%	404	9.07%
	公共必修课程	必修	113	33	13.80%		639	14.35%	319	7.16%	320	7.18%
	公共选修课程	选修		8	3.35%		136	3.05%	120	2.69%	16	0.36%
专业(技能)课程	专业基础课程	必修		45	18.83%	39.75%	774	17.38%	312	7.0%	462	10.37%
	专业核心课程	必修	95	30	12.55%		505	11.34%	343	7.70%	162	3.64%
	专业拓展课程	选修		20	8.37%		332	7.45%	160	3.60%	172	3.86%
	专业实践课程	必修		31	12.97%	810	18.19%	0	0	810	18.19%	
合计			239		100%	4454	100%	2108	47.32%	2346	52.68%	

说明：课内教学原则上以 18 学时为基准折算 1 学分（有些课程可根据其开课性质、开课学期、开课方式做适量微调），集中实践教学每周计 30 学时、1 学分。本专业总学时为 4454 学时，总学分为 239 学分，其中公共基础课程学时 2033，占比 45.64%；专业（技能）课

程学时为 2421, 占比 54.36%; 实践性教学总学时 2346, 占比 52.68%,
选修课程总学时为 468, 占比 10.51%。

(二) 教学进程学分分配表

课程平台	课程模块	修读学分	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
公共基础课程	文化基础课程	72	16	16	20	20	0	0	0	0	0	0
	公共必修课程	33	4	0	0	0	10	7	6	2	0	0
	公共选修课程	8	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0
专业(技能)课程	专业基础课程	45	8	7	5	5	6	3	7	4	0	0
	专业核心课程	30	0	0	4	3	2	2	5	8	6	0
	专业拓展课程	20	0	0	0	0	0	4	6	6	4	0
	专业实践课程	31	0	0	0	0	1	1	2	1	7	18
总计		239	28	23	29	28	19	19	28	23	19	18

(三) 教学时间安排表

学年	学期	总周数	假日与机动	教学时数(周)						
				课堂教学		实践教育教学				
				课堂教学	复习考试	军事技能	教育见习	教育实习	顶岗实习	毕业设计(论文)
一	1	20	1	16	1	2	0	0	0	0
	2	20	1	18	1	0	0	0	0	0
二	3	20	1	18	1	0	0	0	0	0
	4	20	1	18	1	0	0	0	0	0
三	5	20	1	17	1	0	1	0	0	0
	6	20	1	17	1	0	1	0	0	0
四	7	20	1	17	1	0	1	0	0	0
	8	20	1	17	1	0	1	0	0	0
五	9	20	0	15	0	0	0	5	0	0
	10	20	0	0	1	0	0	0	18	0
合计		200	8	153	9	2	5	5	18	0

(四) 教育实践课程及社会实践课程安排表

课程平台	课程模块	课程性质	学分分配	进程安排
实践课程	军事技能	必修	2	第一学期
	教育见习	必修	5	第五、六学期
	教育实习	必修	5	第九学期
	顶岗实习	必修	18	第十学期
	专业技能考核	必修	2	业余时间
	毕业设计	必修	2	业余时间
	社会实践	必修	1	业余时间

(五) 课程开设与师范类专业认证标准对照表

序号	教育部监测指标	参考标准	学分或比例情况	备注
课程与教学	教师教育课程学分	必修课 ≥ 44 学分(五年制专科 ≥ 50 学分)	75学分,占学分总比例的31.38%	45学分为专业基础课,30学分为专业核心课程
		总学分 ≥ 64 学分(五年制专科 ≥ 72 学分)	95学分,占学分总比例的39.75%	45学分为专业基础必修课,30学分为专业(技能)课,20学分为专业拓展课
	人文社会与科学素养课程学分占学分比例	$\geq 10\%$	41学分,占学分总比例的17.15%	33学分为公共必修课,8学分为公共选修课
	支撑幼儿园各领域教育的相关课程学分占总学分比例	$\geq 20\%$	75学分,占学分总比例的31.38%	45学分为专业基础课,30学分为专业核心课程

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1, 双师型教师占专业教师比例一般不低于 50%, 专任教师队伍要考虑职称、年

龄，形成合理的梯队结构。具体的队伍结构如下表：

学前教育专业教师队伍结构要求一览表

结构类型	基本信息	比例
职称结构	教授	10%
	副教授	25%
	讲师	40%
	助教	25%
学历结构	博士、硕士	40%
	本科	60%
年龄结构	35岁以下	40%
	26-45岁	45%
	46-60岁	15%
双师型教师		50%
学生人数与专任教师比		不高于 18:1

2. 专任教师的要求如下：

(1) 具有良好的师德，较强的敬业精神，具有一定的幼儿园及相关企业工作经验，熟悉企业岗位任职于职业技能要求。

(2) 具有扎实的学前教育专业知识，知识面广，能紧跟学前教育专业发展方向，能胜任所教授的课程。

(3) 具有高教教师资格证书，学前教育相关专业硕士以上学历，有一定的学前教育专业教研科研能力。

(4) 有每三年累计不少于 3 个月的托幼机构实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人要求如下：

(1) 学前教育专业及相关专业本科以上学历，教育理念先进、视野开阔，勇于开拓创新。具有 8 年以上的国内外幼教领域教学或科研工作经验。

(2) 具有副教授以上职称，能较好地把握学前教育专业发展动态，具有一定的企业和学校人脉资源，能带领团队科学调研，制定人才培养方案，按市场需求和自身条件合理设置专业方向，

打造专业品牌。

(3) 具有扎实的学前教育专业理论基础和课程建设能力，能承担 2-3 门专业核心课程教学，有较强的专业研究能力。能带领团队完成课程开发、课程标准制定等工作。

(4) 具有团队管理经验和协作精神。教科研工作能力强，主持过省部级科研课题研究并取得阶段性成果。

4. 兼职教师

兼职教师的要求如下：

(1) 具有 3 年以上学前教育相关岗位工作经历，有丰富的实际工作经验。

(2) 具有中级以上专业技术职务或在市级以上职业技能竞赛中获得奖项。

(3) 具有较强的教学组织能力，一定的理论水平和丰富实践经验的教学园长或幼儿园管理者。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板，多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或环境，并具有网络安全防护措施，桌椅可移动。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无限。

2. 校内实训室基本要求

学前教育专业校内实训室应配备多媒体计算机、投影设备、

游戏操作材料、区域活动材料和玩教具、急救用品、体重秤、奥尔夫音乐教具、蒙台梭利教具、感统教具等。用于学前儿童教育活动设计五大领域活动组织、幼儿园游戏、学前卫生学、奥尔夫音乐教学、蒙台梭利教学、感觉统合教育等课程的教学与实训。具体要求如下表：

校内实训室基本要求一览表

序号	实验实训室名称	数量	个体面积 (m ²)	功能	设备名称	容量 (一次性可容纳人数)
1	幼儿游戏实训室	4	60	进行仿真环境下幼儿园各类游戏设计与指导教学、演练。	教学多媒体设备、幼儿游戏教具、幼儿桌椅、	50人
2	学前儿童卫生保健实训室	3	60	进行婴幼儿体格检查、常用护理技术、急救、幼儿一日生活保育等技能的教学与训练。	教学多媒体设备、保育健康实训教具、展示台、操作台、体重秤、急救箱等	50
3	儿童综合仿真实训室	3	60	进行学前教育各领域教育活动说课、试教。	多媒体教学设备、学前教育五大领域玩教具、幼儿桌椅等	50
4	儿童科学探究实训室	3	60	进行学前儿童科学活动设计与指导教学、演练。认识与学习各种科学材料及其用法。	多媒体教学设备、科学探究教具，学生桌椅	50
5	奥尔夫音乐实训室	3	80	进行奥尔夫音乐教学活动试教。认识与学习奥尔夫音乐教具。	多媒体教学设备、奥尔夫音乐教学用乐器	50
6	蒙台梭利实训室	3	60	进行蒙台梭利教学活动。认识与学习蒙台梭利教具。	多媒体教学设备、蒙氏全套教具、幼儿桌椅	50
7	手工实训室	2	80	进行幼儿园手工制作实训。	多媒体教学设备、手工教学教具	50
8	感觉统合实训室	2	80	进行幼儿感统训练教学。认识各种感觉统合教具。	感统训练全套设备及运动健康实训教具	50

9	音乐教室	10	60	进行乐理知识、视听练耳、声乐等课程教学。	多媒体教学设备、钢琴、音响录制设备、学生桌椅	60
10	钢琴练习室	100	5	钢琴练习	钢琴、琴凳	
11	电钢琴教室	5	60	进行钢琴、声乐课程教学。	电钢琴、琴凳电钢琴教学系统,多媒体教学设备。	6
12	舞蹈教室	15	100	进行形体、舞蹈及其他艺术活动的训练及教学。	墙面镜子、防滑地板、把杆、多媒体教学设备	60
13	微格教室	15	10	进行学前教育教育活动观摩分析等,练习教学技能,进行模拟教学。	多媒体教学设备、黑板、桌椅	2
14	实时同步综合仿真实训室	4	60	与幼儿园等实习实训基地远程同步互动,实现实时交互反馈。	实训基地教室实时录播设备、学校同步实训基地观摩设备、教学用多媒体设备、桌椅	60

3. 校外实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供幼儿教师、早教教师等满足学前教育专业培养规格的实习岗位,可接纳一定规模的学生实习。能配备相应数量的指导教室对学生实习进行指导和管理。有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

(1) 按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

(2) 专业课程教材必须选用国家规划教材，以近五年的，高职高专“十三五”规划系列教材为优先选择。为配合课程讲授，优先选用与专业实际条件相对应的项目化教材、活页式教材，并配套相应的数字化教学资源，在满足现场教学需要的同时，为教师进行线上线下混合式教学提供资源。

(3) 为响应职教 20 条实施 1+X 证书制度试点，本专业将根据专业对接的职业中的幼儿照护职业技能证书类别，在对应的课程中选取与证书对接的教材，为学生能紧跟职业要求，提高职业技能和考取高等级证书提供保障。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足学前教育专业人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。学校图书馆应有学前教育学、学前心理学、学前卫生学、幼儿教育活动设计与指导、幼儿游戏等有关本专业的课程教材，培训教材等图书；学校应订阅多种与学前教育专业相关的报纸、杂志和学术期刊。图书数量不低于 8 万册，图书文献应不断更新。

3. 数字教学资源配备基本要求

构建数字化资源建设平台，建设、配备与本专业有关的音视频素材，教学课件、数字化教学案例库、在线精品课程、名师空间课堂等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

数字资源配备情况表

音视频素材(G)	教学课件(个)	数字化教学案例(个)	省级精品课程(门)	数字教材(本)
100	30	80	3	3

（四）教学方法

教师应坚持因材施教、按需施教。根据学生特点和实际需要，灵活采用讲授法、案例教学法、任务驱动法、角色扮演法、头脑风暴法、合作探究法、自主学习法等教学方法，以达成素质、知识、能力三维教学目标。倡导采用线上线下、课内课外、虚实结合、理实一体等混合式教学，坚持学中做，做中学。

理论类课程建议采用讲授法、案例教学法、自主学习法、头脑风暴法等教学方案，融合大数据、虚拟软件等信息化技术。

实践类课程建议采用任务驱动法，合作探究法、角色扮演法等教学方法，强调典型工作任务学习，实践能力、创新思维培养。

（五）学习评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。

学习评价主体应包括教师、企业导师、学生自评、互评，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

学习评价方式可采用观察、口试、笔试、实践操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等。

评价过程应贯穿学生学习的始终，诊断性评价、过程性评价、终结性评价全程督导，课内评价和课外评价、线上评价和线下评价相结合。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研，人才培养方案更新、资

源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进。建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教学活动。

专业负责人及教研室主任听课评课不少于 10 次，专业教师一学期须听课评课 15 次。新教师实行青蓝工程，新老教师结对，一对一指导一年。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生必须达到下列要求方可毕业：

1. 思想政治：在籍期间学生政治思想行为表现合格。
2. 修业年限：在规定的修业年限内完成规定课程学习且成绩合格。
3. 实习实践：按要求完成相应的见习和实习任务，且成绩合格。
4. 学分标准：学生在规定时间内，修完本专业课程计划规定的全部内容，239 学分（必修课 211 学分，选修课 28 学分）。

5. 必备技能:学生专业技能考核成绩合格。

6. 毕业设计:按要求完成毕业设计且成绩合格。

衡阳幼儿高专

文化基础课程	GB50021	物理（一）	2	32	16	16			2									必修	考试
	GB50022	物理（二）	2	36	16	20				2								必修	考试
	GB50023	化学（一）	2	36	18	18			2									必修	考试
	GB50024	化学（二）	2	36	18	18				2								必修	考试
	GB50025	生物（一）	2	32	18	14	2											必修	考试
	GB50026	生物（二）	2	36	22	14		2										必修	考试
	GB50027	体育（一）	2	32	4	28	2											必修	考查
	GB50028	体育（二）	2	36	4	32		2										必修	考查
	GB50029	体育（三）	2	36	4	32			2									必修	考查
	GB50030	体育（四）	2	36	4	32				2								必修	考查
	文化基础课（10门）小计			72	1258	854	404	16	16	20	20								
公共基础课程	GB00001	思想道德修养与法律基础（一）	2	34	30	4					2							必修	考试
	GB00002	思想道德修养与法律基础（二）	1	17	13	4						1						必修	考试
	GB00003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一）	2	34	28	6							2					必修	考试
	GB00004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（二）	2	34	28	6								2				必修	考试
	GB00005	形势与政策	1	18	16	2	5-9 学期开设专题讲座									必修	考查		
	GB00006	大学语文（一）	2	34	28	6					2							必修	考试
	GB00007	大学语文（二）	2	34	28	6						2						必修	考试
	GB00008	大学英语（一）	2	34	28	6					2							必修	考试
	GB00009	大学英语（二）	2	34	28	6						2						必修	考试
	GB00012	信息技术	2	34	18	16							2					必修	考查
公共基础课	GB00013	体育与健康（一）	2	34	8	26					2							必修	考查
	GB00014	体育与健康（二）	2	34	8	26						2						必修	考查
	GB00015	体育与健康（三）	2	34	8	26							2					必修	考查

专业(技能)课程	专业基础课程	ZJ51010	舞蹈基础(三)	1	18	8	10			1									必修	考查	
		ZJ51011	舞蹈基础(四)	1	18	8	10				1									必修	考查
		ZJ51012	美术基础(一)	2	32	12	20	2												必修	考查
		ZJ51013	美术基础(二)	2	36	12	24		2											必修	考查
		ZJ51014	美术基础(三)	1	18	8	10			1										必修	考查
		ZJ51015	美术基础(四)	1	18	8	10				1									必修	考查
		ZJ51016	手工(一)	2	34	12	22						2							必修	考查
		ZJ51017	手工(二)	2	34	12	22							2						必修	考查
		ZJ51018	幼儿园环境创设(一)	2	34	12	22								2					必修	考查
		ZJ51019	幼儿园环境创设(二)	2	34	12	22									2				必修	考查
		ZJ51020	教师口语(一)	1	16	6	10	1												必修	考查
		ZJ51021	教师口语(二)	1	18	8	10		1											必修	考查
		ZJ51022	教师口语(三)	1	18	8	10			1										必修	考查
		ZJ51023	教师口语(四)	1	18	8	10				1									必修	考查
	ZJ51024	教师书写技能(一)	1	16	6	10	1												必修	考查	
	ZJ51025	教师书写技能(二)	1	18	7	11		1											必修	考查	
	ZJ51026	幼儿文学	2	34	22	12						2							必修	考试	
	ZJ51027	幼儿教师职业道德	1	17	10	7								1					必修	考试	
	ZJ51028	学前教育政策法规	1	17	10	7									1				必修	考试	
	ZJ51029	幼儿行为观察与分析	2	34	12	22										2			必修	考查	
	ZJ51030	幼儿园班级管理	1	17	12	5											1		必修	考试	
	专业基础课程(14门)小计				45	774	312	462	8	7	5	5	6	3	7	4	0	0			

专业核心课程	ZH51001	学前卫生学(一)	2	36	30	6				2							必修	考试			
	ZH51002	学前卫生学(二)	1	18	14	4				1							必修	考试			
	ZH51003	学前心理学(一)	2	36	30	6				2							必修	考试			
	ZH51004	学前心理学(二)	2	36	30	6				2							必修	考试			
	ZH51005	学前教育学(一)	2	34	26	8					2						必修	考试			
	ZH51006	学前教育学(二)	2	34	26	8						2					必修	考试			
	ZH51007	幼儿园游戏	2	34	22	12							2				必修	考试			
	ZH51008	幼儿园课程	2	34	30	4								2			必修	考试			
专业(技能)课程	专业核心课程	学前儿童教育活动设计与指导	ZH51009	学前儿童健康教育活动设计与指导(一)	1	17	12	5					1					必修	考试+实操		
			ZH51010	学前儿童健康教育活动设计与指导(二)	2	34	20	14						2					必修	考试+实操	
			ZH51011	学前儿童语言教育活动设计与指导(一)	1	17	12	5						1					必修	考试+实操	
			ZH51012	学前儿童语言教育活动设计与指导(二)	2	34	20	14							2					必修	考试+实操
			ZH51013	学前儿童科学教育活动设计与指导(一)	1	17	12	5							1					必修	考试+实操
			ZH51014	学前儿童科学教育活动设计与指导(二)	2	34	14	20								2				必修	考试+实操
			ZH51015	学前儿童社会教育活动设计与指导	2	30	15	15									2			必修	考试+实操
			ZH51016	学前儿童艺术教育活动设计与指导(一)	2	30	15	15									2			必修	考试+实操
			ZH51017	学前儿童艺术教育活动设计与指导(二)	2	30	15	15									2			必修	考试+实操
			专业核心课程(6门)小计			30	505	343	162	0	0	4	3	2	2	5	8	6			
专业(技	专业	学前	ZT51001	幼儿园区域活动指导	2	34	12	22					2				限选	考查			

	总计	239	4454	2108	2346	28	23	29	28	20	18	26	22	10	0		
--	----	-----	------	------	------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	--	--

衡阳幼儿高专